

2026 年度 春期実施

課程：前期

専攻：教育文化学

No. 1

入 学 試 験 問 題

(注) ☐ 問題用紙に直接解答すること。

☒ 別紙の解答用紙 1 枚に解答すること。

試験科目 英 語	受験番号
氏名	

〔 I 〕 以下を和訳しなさい。

※

(著作権の都合上、問題文を掲載しておりません)

(出典：Nobuhiro Nakamura, “Happiness and Transcendental Thought in Christianity,” *The Journal of Oriental Studies*, Vol. 30, 2020)

2026 年度 春期実施

課程：前期

専攻：教育文化学

No. 2

入 学 試 験 問 題

(注) ☐ 問題用紙に直接解答すること。

☒ 別紙の解答用紙 2 枚に解答すること。

試験科目 英 語	受験番号
氏名	

[Ⅱ] Read the following essay and answer both [II.1] and [II.2].

[II.1] Summarize the author's primary argument. (Answer in Japanese.)

[II.2] Using specific examples from the article, explain how the postwar (1945～) history of Japanese higher education is similar or dissimilar to that of Iran. (Answer in English)

※

“Iran’s Universities Have Long Been a Battleground, Where Protests Happen and Students Fight for the Future.”
<https://theconversation.com/global> By Pardis Mahdavi (January 20, 2026).

(著作権の都合上、問題文を掲載しておりません)

<https://theconversation.com/irans-universities-have-long-been-a-battleground-where-protests-happen-and-students-fight-for-the-future-273742>

2026 年度 春期実施

課程：前期

専攻：教育文化学

No. 1

入 学 試 験 問 題

(注) ☒ 問題用紙に直接解答すること。

☐ 別紙の解答用紙 枚に解答すること。

試験科目 専門に関する論文	受験番号
氏名	

【Ⅰ】 これからの時代に求められる人間の能力や資質をひとつとりあげ、それがなぜ必要となるのか、また教育による取り組みを通して、それをいかにして形成しうるのか具体的に述べなさい。

2026 年度 春期実施
課程：前期
専攻：教育文化学
No. 2

入 学 試 験 問 題

(注) ☐ 問題用紙に直接解答すること。
☒ 別紙の解答用紙 1 枚に解答すること。

試験科目 専門に関する論文	受験番号
氏名	

〔Ⅱ〕以下の 8 の用語の中から 5 つを選択し、その内容について、別紙に各 200 字以内で説明
しなさい。なお、選択した用語の番号を必ず解答欄の最初に記入すること。

※

- 1. 内部質保証
- 2. トラッキング
- 3. 属性原理
- 4. 社会的・感情的学習 (SEL)
- 5. 多文化教育 (アメリカ)
- 6. ボローニャ・プロセス
- 7. 世界大学ランキング
- 8. 自然学習運動