

同志社大学大学院社会学研究科

2025 年度 秋期実施

課程：前期

専攻：教育文化学

No. 1

入 学 試 験 問 題

(注) ☐ 問題用紙に直接解答すること。

☒ 別紙の解答用紙 1 枚に解答すること。

試験科目

英 語

受験番号

氏名

[I] 次の英文を全文、日本語に訳しなさい。

※

(著作権の都合上、問題文を掲載しておりません)

2025 年度 秋期実施

課程：前期

専攻：教育文化学

No. 2

入 学 試 験 問 題

- (注) ☐ 問題用紙に直接解答すること。
☒ 別紙の解答用紙 1 枚に解答すること。

試験科目 英 語	受験番号
氏名	

[Ⅱ] 本文の趣旨をふまえながら、下線部 (1) (2) を日本語に訳しなさい。

※

(著作権の都合上、問題文を掲載しておりません)

* 出典：van den Berg, J. H., (1972). *A Different Existence*, Duquesne University Press, pp. 33-35.

2025 年度 秋期実施

課程：前期

専攻：教育文化学

No. 1

入 学 試 験 問 題

(注) ☐ 問題用紙に直接解答すること。

☒ 別紙の解答用紙 1 枚に解答すること。

試験科目 専門に関する論文	受験番号
氏名	

[I] 2015 年の学習指導要領の改正に「特別の教科 道徳（道徳科）」が新たに位置付けられた。
学校現場における道徳教育の位置付けは昔から議論されているが、具体的事例を挙げながら別紙に
その議論を要約し、現在の制度を教育文化的に評価しなさい。

※

同志社大学大学院社会学研究科

2025 年度 秋期実施

課程：前期

専攻：教育文化学

No. 2

入 学 試 験 問 題

(注) ☐ 問題用紙に直接解答すること。

☒ 別紙の解答用紙 1 枚に解答すること。

試験科目

専門に関する論文

受験番号

氏名

〔Ⅱ〕以下の8の用語の中から5つを選択し、その内容について、別紙に各 200 字以内で説明
しなさい。なお、選択した用語の番号を必ず解答欄の最初に記入すること。

※

1. 国際共同学位プログラム
2. アフォーダンス(affordance)
3. 属性に支えられた業績主義
4. 全人教育
5. ジャン＝ジャック・ルソーの教育思想
6. 市民宗教
7. Education for Sustainable Development (ESD)
8. 「人ひとりハ大切ナリ」